

Anglický jazyk

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Receptivní řečové dovednosti		
Jednoduchá sdělení Představování Představování se, osobní informace Představování kamaráda, sdělování informací Pozdrav, rozloučení, oslovení, reakce na oslovení Prosba, žádost, poděkování, reakce na poděkování Souhlas, nesouhlas Příkazy Krátké dialogy ve dvojicích, v trojicích Text Jednoduchá sdělení v krátkých textech Práce s textem Práce se slovníkem	▪ rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. ▪ porozumí slyšenému textu ▪ představí se přiměřeně svým znalostem ▪ sdělí informace o sobě, o kamarádovi ▪ zeptá se na údaje o jiné osobě ▪ pozdraví, rozloučí se, osloví kamaráda ▪ poprosí, poděkuje, požádá o pomoc ▪ vyjádří souhlas či nesouhlas ▪ rozumí jednoduchým příkazům, umí je sám používat ▪ vede krátký a srozumitelný dialog se spolužákem ▪ čte nahlas plynule a foneticky správně s pomocí učitele. ▪ přečte text v rámci svých možností a přiměřeně svým znalostem ▪ rozumí obsahu jednoduchých textů, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky. ▪ orientuje se v textu ▪ stručně reprodukuje obsah textu ▪ přiřadí text ke správnému obrázku a naopak ▪ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu a s pomocí učitele. ▪ pracuje ve skupinách ▪ používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova. ▪ pracuje se slovníkem, orientuje se v něm, vyhledá význam neznámého slova	
Produktivní řečové dovednosti		
Rodina, škola Členové rodiny	▪ sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. ▪ hovoří o své rodině, popíše členy rodiny	

Anglický jazyk

6. ročník

Škola, školní třída, učitel, žáci Rozvrh hodin Hračky Televizní program Zvířata domácí, divoká, v ZOO. Sporty Můj oblíbený sport Město, budovy ve městě Gramatické struktury a typy vět, lexikální princip pravopisu slov Základní vztahy prostorové, předložky místa, směru, otázky „Kde? Kam? Kterým směrem?“ Základní vztahy existenciální, „Kdo?“-otázka na předmět. Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Rozkazovací způsob – kladný, záporný Povinnost a schopnost, způsobová slovesa can, must Minulý čas slovesa to be a významových sloves Nepravidelná slovesa Budoucí čas – vazba Going to Základní vztahy časové - Kdy? <i>Můj denní program</i> Základní vztahy kvalitativní – Jaký? Který? Čí? Jak? Přídavná jména, opozita Příslovce způsobu, tvoření příslovců	▪ pojmenuje školní zařízení třídy a popíše ji ▪ vytvoří jednoduchý rozvrh hodin ▪ hovoří o svých oblíbených hračkách ▪ orientuje se v televizním programu, označí konkrétní TV program ▪ ovládá slovní zásobu a aktivně ji používá ▪ jednoduchými větami popíše zvíře a sdělí o něm základní informace ▪ vyjmenuje základní sporty ▪ hovoří o svém oblíbeném sportu ▪ pojmenuje základní budovy ve městě ▪ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ▪ vyjmenuje předložky místa, směru, aktivně je používá, tvoří otázky na umístění, na směr ▪ zeptá se otázkou 1. pádu ▪ vytvoří přítomný čas prostý, použije ho pro opakované činnosti ▪ vyjádří právě probíhající činnost přítomným časem průběhovým ▪ gramaticky správně tvoří pokyny, uděluje rozkazy ▪ vyjádří schopnost slovesem can, pro povinnost a nutnost použije must ▪ zná pravidla pro tvoření minulého času ▪ aktivně používá minulý čas ▪ naučí se zadaná nepravidelná slovesa a správně je doplňuje do textu ▪ osvojí si vyjadřování budoucího času pomocí vazby Going to ▪ zná části dne, zná hodiny, popíše svůj denní program ▪ <i>získá dovednost pro organizování svého času</i> ▪ aktivně k popisu obrázku využije znalost přídavných jmen, najde protikladné přídavné jméno ▪ zná pravidla tvoření příslovců, umí je správně gramaticky napsat.	1.1.4
---	---	--------------

Anglický jazyk

6. ročník

Proč? Protože... Neurčitá zájmena někdo, něco, nikdo, každý Základní vztahy kvantitativní Kolik? Číslovky základní, řadové Čtení a překlad krátkého textu Otázka na jednoduchou informaci	▪ sestaví otázku Proč? a dokáže na ni odpovědět ▪ správně používá neurčitá zájmena ▪ ▪ zeptá se na počet ▪ aktivně ovládá číslovky 0 až 100 ▪ stručně reprodukuje s pomocí učitele obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace. ▪ vyžádá si jednoduchou informaci.	
Interaktivní řečové dovednosti		
Konverzace o běžných každodenních tématech Jednoduchá běžná každodenní situace Krátký jednoduchý rozhovor Reakce na dialog Přání k narozeninám Omluva, reakce na omluvu Otázka, reakce na otázku	▪ jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích ▪ ve dvojici sestaví a interpretuje jednoduchý rozhovor na zadané téma ▪ reaguje na dialog, rozumí otázkám, odpovídá ▪ sestaví přání k narozeninám ▪ omluví se, reaguje na omluvu ▪ vytvoří otázku a reaguje na ni	